

**ESKOLAZ KANPOKO JARDUEREI
BURUZKO INFORMAZIO-LIBURUXKA
/ FOLLETO INFORMATIVO
EXTRAESCOLARES
2026/27**



extraescolares@abendanogurasoak.com



<https://www.abendanogurasoak.com/>

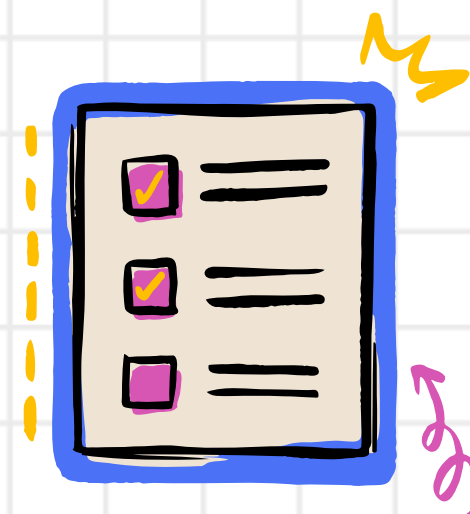


01. HAUR HEZKUNTZA (4-5 urte) / EDUCACIÓN INFANTIL (4-5 años)

- Eskulanak / Manualidades
- Sortu eta jolastu / Juega y Experimenta
- Musika tailerra / Taller de música
- Euskal dantzak / Danzas vascas
- Psikomotrizitatea / Psicomotricidad

02. LEHEN HEZKUNTZA / EDUCACIÓN PRIMARIA

- Artearekin esperimentatu / Experimentar con el arte
- Marrazketa eta adierazpena / Dibujo y expresión
- Zeramika / Cerámica
- Musika tailerra / Taller de música
- Bertsolaritza
- Gitarra / Guitarra
- Piano
- Xakea / Ajedrez
- Antzerkia / Teatro



- Jarduera Anitza/ Multi Actividad
- Kirol Anitza / Multi Deporte
- Irristaketa / Patinaje
- Futbola / Fútbol
- Bolei / Volley
- Saskibaloia / Baloncesto
- Judo
- Euskal Pilota / Pelota Vasca
- Urban Dance Erritmoa / Urban Dance

HAUR HEZKUNTZA - HH 4, 5

Musika tailerra/Taller musical:

- Hurrek soinuak, erritmoak eta melodiak aztertuko dituzte, haien sormena eta musika-sentsibiltatea sustatuz.
- Jarduera, hurrek jolasaren bidez ikasiz, abestuz eta musikaren erritmora mugituz gozatzeko diseinatuta dago.
- Hurrek une dibertigarriak partekatuko dituzte taldean, haien arteko lankidetzaz eta errespetua sustatuz.
- Las criaturas explorarán sonidos, ritmos y melodías, fomentando su creatividad y sensibilidad musical.
- La actividad está diseñada para que disfruten aprendiendo a través del juego, cantando y moviéndose al ritmo de la música.
- Compartirán momentos divertidos en grupo, promoviendo la colaboración y el respeto entre ellos y ellas.



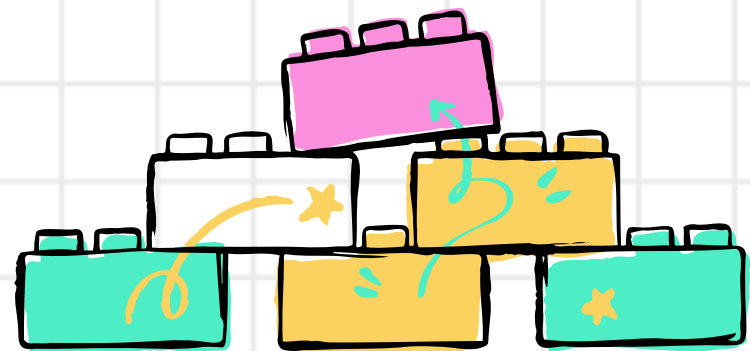
Esku lanak

- Eskulan anitzak eta dibertigarriak.
- Hurren sormen gaitasuna lantzeko bide.
- Kontzentratzeko gaitasuna, pertseberantzia, psikomotrizitate finaren lanketa.
- Manualidades variadas y divertidas.
- Se trabajará la capacidad creativa de los niños y niñas.
- Además favorecerá la concentración, la perseverancia y la motricidad fina.



Sortu eta Jolastu / Juega y experimenta

- Jolasaren eta esperimenezkoaren bidez sormena sustatzen du.
- Hainbat motatako eskulanak eginez, praktika artistikora hurbilpena.
- Gainera, psikomotrizitateko ikasgelan jolas-saioekin osatuko da.
- Esperientzia dibertigarria eskaintzen du, gaitasun eta garapen eremu desberdinak landuz aisialdi testuinguru batean.
- Estimula la creatividad a través del juego y la experimentación.
- Acercamiento a la práctica artística realizando manualidades de distintos tipos.
- Se complementará con sesiones de juego en el aula de psicomotricidad.
- Ofrece una experiencia divertida, trabajando diferentes habilidades y áreas de desarrollo en un entorno lúdico.



Psikomotrizitatea / Psicomotricidad



- Inguruarekin erlazionatzeko aukera, mugimendu eta jolas askearen bitartez
- Autoezagutza garatuz, berdinekin harremantzen eta beldurrei aurre egiten laguntzen dio.
- Segurtasunean, bere erronkak aurrera erameten dituenen biziko duen poztasunekin gozatuz eta ezinegonei aurre eginez
- Los niños y niñas tendrán la oportunidad de relacionarse con el entorno a través del juego y el movimiento libre.
- Permite al niño/a tener un mayor autoconocimiento, relacionarse con los demás y afrontar sus miedos.
- En un entorno seguro, disfrutarán de la satisfacción de lograr retos de manera autónoma.

Euskal dantzak / Danzas Vascas

HH 4, 5
LH 1, 2, 3



- Euskal ohituren ezagutzaz, dantzatzeko eta disfrutatzekeo momentuak.
- Jaietan eta dantza plazetan dantzatzeko oinarritzko ezagutzak.
- Jolasak ere barne. Esperientzia atsegina lortzeko.
- Momentos para bailar y disfrutar mediante el conocimiento de las tradiciones vascas.
- Conocimientos básicos para bailar en fiestas y dantza plazan.
- Desde un enfoque lúdico para conseguir una experiencia agradable para todas y todos.



LEHEN HEZKUNTZA

LH 1, 2,
3

Artearekin esperimentatu/ Experimentar con el arte



- Adierazpen artistikoa eta esperimentala bilatzen duten ekintza kreatiboak.
- Tresna ezberdinen erabilera, hara nola grafito eta koloretazko arkatzak, rotulagailuak, margoak...
- Gaitasun kognitiboak, ekimena, irudimena eta sormena baliatzea, norberaren sormen-lanak aberasteko.
- Actividades creativas que buscan la expresión artística y experimental.
- Uso de diferentes útiles como lápices de grafito y colores, rotuladores, pintura...
- Utilizar habilidades de pensamiento, iniciativa, imaginación y creatividad para enriquecer sus propias creaciones

Marrazketa eta adierazpena/Dibujo y expresión

- Begiratzen ikastea imitatu ahal izateko: errealitatea aztertu, bolumena eta proportzioak bezalako kontzeptuak barneratu. Natura hila, giza gorputza, argia eta itzala...
- Kolorea eta honen baliabideak ikasiko ditugu. (Kolorearen teoria, pigmentuak...)
- Aurretik barneratutako guztia praktikan jarriko dugu istorioak kontatu ahal izateko. KOMIKIA, BINETAK, HORMA-IRUDIA...
- Aprender a observar para poder imitar: copia de la realidad, asimilar conceptos como volumen y proporciones. Bodegones, el cuerpo humano, luces y sombras...
- Estudiaremos el color y sus posibilidades. (La teoría del color, los pigmentos...)
- Pondremos en práctica todo lo interiorizado para poder contar historias. CÓMIC, VIÑETAS, EL CARTEL...etc.



LH 4, 5,
6

Zeramika/Cerámica

LH 1, 2,
3, 4, 5 y
6

- Ikasleei irudimena esploratzeko aukera eskaintzen die.
- Haurrek modelatze eta esmaltatze oinarrizko teknikak ikasiko dituzte.
- Jarduera honek talde-lana eta kontzentrazioa sustatzen ditu, trebetasun artistikoak eta gaitasun motoreak garatzeko aukera emanez.

- Explorar la creatividad a través de la manipulación de arcilla.
- Aprenderán técnicas básicas de modelado y esmaltado.
- Fomenta el trabajo en equipo y la concentración y permite desarrollar habilidades artísticas y motoras.



Musika tailerra / Taller de música

- Umeek aukera izango dute instrumentu desberdinak ezagutzeko, danborretatik eta maraketatik hasi, xilofono eta pianoetara arte.
- Erritmo eta melodia sinpleak sortzen ikasiko dute.
- Joko eta jolasaren bidez, sormena, entzumena eta koordinazio gaitasunak ere hobetuko dituzte.
- Espazio honek musika taldean disfrutatzeko aukera emango die, baita adiskidetasuna eta talde-lana indartzen lagundu ere.

- Explorar una variedad de instrumentos, desde tambores y maracas hasta xilófonos y pianos.
- Aprenderán a crear ritmos y melodías sencillas.
- A través del juego, se trabajará la creatividad y las habilidades de escucha y coordinación.
- Este espacio no solo les permitirá disfrutar de la música en grupo, sino que también fortalecerá la amistad y el trabajo en equipo.

LH 1, 2,
3

Bertsolaritza

LH 4, 5,
6

- Euskal kultura modu sortzaile eta aktibo batean bizitzeko aukera.
- Bertsolatrutzaren ezagutzan sakondu eta hizkuntza lantzeko aukera ematen du, modu ludikoan eta erakargarrian.
- Metodologia dinamikoa. Ohiko klaseen errutina apurtu.
- Umeen sormenari bidea eman.
- Umeei sentimendu, kezka eta ametsak barru barrutik adierazten dituzte.
- Oportunitad de conocer la cultura vasca de una manera espontánea y activa.
- Profundizaremos en el conocimiento de esta práctica que permite aprender el idioma de una manera lúdica y atractiva.
- Metodología dinámica para romper con la rutina de las clases diarias.
- Favorece la creatividad de los niños y niñas.
- Les da la oportunidad de expresar sus sentimientos, preocupaciones, sueños...

BERRIA
/ NUEVO



Piano

LH 3, 4 5,
6

- Por parejas.
- La duración de las clases será de 45'
- Binaka
- Saioek 45 minutu iraungo dute



Gitarra/Guitarra

LH 3, 4 5,
6

- Urratsez urrats landuko dira edukiak. Besteak beste: gitarra ezagutzea, afinatzea, oinarrizko akordeak, oinarrizko eskalak...
- Materiala: ikasleek gitarra ekarri behar dute.
- Los contenidos se trabajarán paso a paso.
- Entre otros: reconocimiento de la guitarra, afinación, acordes básicos, escalas básicas...
- Material: Quienes asistan tienen que traer la guitarra.

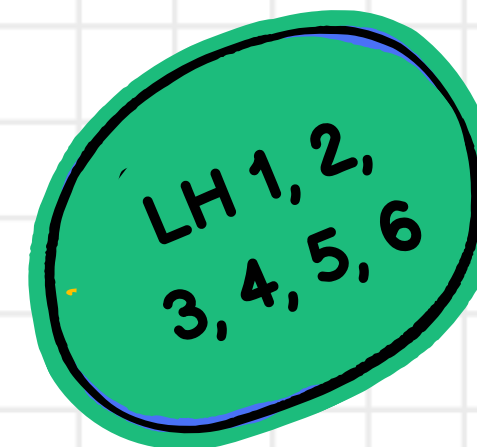
Xakea / Ajedrez

- Jolas eta jarduera ludikoen bitartez Xakean lehen hastapena zein trebezia landuko dira.
- Etengabe aldatzen diren arazoak konpontzen irakasten du, erabakiak hartzea eta azkartasun mentala landuz. Xakean aritzeak jokatu aurretik pentsatzearen garrantzia erakusten du.
- Jolasaren bidez arreta, memoria eta kontzentrazioa lantzen dira. Xakea tresna ona da pentsamendu logiko-matematikoarekin eta pentsamendu abstraktuarekin konektatzeko.
- A través de juegos y actividades lúdicas nos iniciaremos y avanzaremos en la práctica del ajedrez.
- Enseña a resolver problemas que varían constantemente, trabajando la toma de decisiones y la rapidez mental. Practicar ajedrez enseña la importancia de pensar antes de actuar.
- Mediante el juego se trabaja la atención, la memoria y la concentración. El ajedrez es una buena herramienta para conectar con el pensamiento lógico-matemático y el pensamiento abstracto.

LH 1, 2,
3, 4, 5, 6



- Jarduera TAE Arabak (Arte Eszenikoen Tailerra) erakundeak eskaintzen du
- Joko dramatikoak haurrek mundu imaginarioa erakatzeko erabiltzen duten tresna bat da, gorputz, ahots eta emozioen bidez lantzen dena. Hainbat onurak ditu: empatia, sormena eta konfiantza garatzea, pertsonaien imitazioa, adierazpen korporala eta irudimen lanketa. Espontaneitatea sustatzen dituzten ariketak bezalako teknikak erabiltzen ditu eta erabiltzen den metodologia haur bakoitzaren erritmora egokitzen da. Talde dinamikak eta indibidualak txandakatuz, betiere gozamenerako, ez exigentziarako. Amaieran, garrantzitsua ez da "ondo antzeztea", baizik eta jolasten komunikatzen ikastea. eta lantzeko baliabide bikaina.
- Actividad impartida por TAE Araba (Taller de Artes Escénicas)
- El juego dramático es una herramienta donde los niños y niñas exploran mundos imaginarios a través del cuerpo, la voz y las emociones. Sus beneficios incluyen el desarrollo de la empatía, la creatividad y la confianza en sí mismos. Usamos técnicas como la imitación de personajes, la expresión corporal y ejercicios para estimular la imaginación y la espontaneidad. La metodología se adapta al ritmo de cada persona, alternando dinámicas grupales e individuales siempre desde el disfrute, no la exigencia. Al final, lo importante no es "actuar bien", sino aprender a comunicarse jugando, los sentimientos y los conocimientos...



Jarduera Anitza/ Multi Actividad

LH 1, 2



- Jarduera fisikoarekiko atxikimendua helburu.
- Motibazioa, gozamina eta esperientzia atsegina bide.
- Jolasak eta jokoak oinarri.
- Lankidetzeta eta aurkaritza egoerak bai. Lehiarik ez.
- Hilabetean 2 larunbatetan Topaketak.

- Acercamiento a la actividad física.
- A través de la motivación, disfrute y creando una experiencia gratificante.
- Actividad basada en el juego.
- Situaciones de cooperación y oposición sí. Competición no.
- Topaketak 2 sábados al mes.

Kirol Anitza/Multi Deporte

- Kirol ezberdinetan hastapena eta praktika motibagarria.
- Talde kirolak zein banakako kirolak era ludikoan.
- Espezialitatea aukeran: Judo /Saskibaloia / Eusku pilota / Futbola / Boleibol / Irristaketa
 - Astean egun bat aukeratutako espezialitateko entrenamendua.
 - Beste egunean kirol anitzak txandakatu.
- Hilean 2 larunbatetan Topaketak.

- Iniciación y práctica de diferentes deportes.
- Se trabajarán deportes colectivos e individuales de forma lúdica.
- Especialidad a elegir: Judo / Baloncesto / Pelota Vasca / Fútbol / Voleibol / Patinaje
 - Un día a la semana de entrenamiento de la especialidad elegida.
 - Otro día alternando multiples deportes.
- Topaketak 2 sábados al mes.

LH 3, 4 5,
6

Irristaketa / Patinaje



LH 3, 4 5,
6

- Irristaketa ikastaroa maila ezberdinetarako: Hastapenetik, trebezia bereganatuz, jolasen bitartez....
- Kaskoa eta babesak (belaunetakoak,...) erabiltzea ezinbestekoa da.
- Bakoitzak bere patinak ekarri beharko ditu.
- Curso de patinaje para diferentes niveles: desde el inicio, adquiriendo destreza, a través de juegos...
- Obligatorio el uso de casco y protecciones (rodilleras,...)
- Cada uno tendrá que traer sus patines.

Futbola / Fútbol

- Kirol hastapena (LH 3, 4)
- Kirol garapena (LH 5, 6)
- Jardueraren irakaskuntza ikuspuntu ludiko / pedagogiko batetik.
- **LH 3, 4:** Hilabetean behin topalagun bat egiten da (iraupen laburreko partiduak jolasten dituzte)
- **LH 5, 6:** Larunbat goizetan partidak liga erregular batean lehiatzen.
- Haur guztiei aukera bera ematen zaie, haien maila edozein izanik ere.

- Iniciación al deporte (LH 3, 4)
- Desarrollo del deporte (LH 5, 6)
- Enseñanza de la actividad desde un enfoque lúdico / pedagógico.
- **EP 3, 4:** Topalagun de fútbol una vez al mes (partidos de corta duración contra otros equipos)
- **EP 5, 6:** Partidos los sábados a la mañana compitiendo en una liga regular.
- Se les da la misma oportunidad a todos los niños y niñas, sin importar su nivel.



Bolei / Volley

- Kirol hastapenak (LH 3, 4)
- Kirol garapena (LH 5, 6)
- Jardueraren irakaskuntza ikuspuntu ludiko / pedagogiko batetik.
- **LH 5, 6:**
 - Ikastolan entrenamenduak eta liga erregularra jokatzeko aukera.
 - Partidak asteburu askotan + minibolley txapelketa + hondartzako bolleyaren hasiera.
- Iniciación al deporte (EP 3, 4)
- Desarrollo del deporte (LH 5, 6)
- Enseñanza de la actividad desde un enfoque lúdico / pedagógico.
- **EP 5, 6:**
 - Oportunidad de jugar en la ikastola tanto entrenamientos como liga regular.
 - Partidos muchos fines de semanas + un torneo de minivolley + iniciación al volley playa.



Saskibaloia / Baloncesto

- Kirol hastapenak (LH 3, 4)
- Kirol garapena (LH 5, 6)
- Jardueraren irakaskuntza ikuspuntu ludiko / pedagogiko batetik.
- **LH 3, 4:** Hilabetean behin topalagun bat egiten da (iraupen laburreko partiduak jolasten dituzte)
- **LH 5, 6:** Larunbat goizetan partidak liga erregular batean lehiatzen.
- Haur guztiei aukera bera ematen zaie, haien maila edozein izanik ere.
- Iniciación al deporte. (LH 3, 4)
- Desarrollo del deporte (LH 5, 6)
- Enseñanza de la actividad desde un enfoque lúdico / pedagógico.
- **EP 3, 4:** Topalagun de Saski una vez al mes (partidos de corta duración contra otros equipos)
- **EP 5, 6:** Partidos los sábados a la mañana compitiendo en una liga regular.
- Se les da la misma oportunidad a todos los niños y niñas, sin importar su nivel.



Judoa / Judo

- Kirol hastapenak (LH 3, 4)
 - Kirol garapena (LH 5, 6)
 - Jardueraren irakaskuntza puntu ludiko/didaktiko batetik
 - Urtean zehar lehiaketa batzuetara joateko aukera
 - Udalekuan Zuazara joateko aukera (judoko federazioak antolatuak)
- Iniciación al deporte (EP 3, 4)
 - Desarrollo del deporte (LH 5, 6)
 - Enseñanza de la actividad desde un enfoque lúdico / pedagógico.
 - Oportunidad de ir a algunas competiciones durante el año.
 - Oportunidad de ir de colonias (organizadas por la federación de judo) a Zuaza.



Euskal Pilota / Pelota Vasca

- Kirol hastapenak (LH 3, 4)
 - Kirol garapena (LH 5, 6)
 - Enseñanza de la actividad desde un enfoque lúdico / pedagógico.
 - Euskal kirolen bereizgarrienak diren modalitateak ezagutzeko aukera.
- Iniciación al deporte (EP 3, 4)
 - Desarrollo del deporte (LH 5, 6)
 - Enseñanza de la actividad desde un enfoque lúdico / pedagógico.
 - Oportunidad de iniciarse en las modalidades más características entre los deportes vascos.



Urban Dance Erritmoa / Urban Dance

- Erritmoa eta korrinazioa lantzeko musika jolasak eta jarduerak.
- Sormena eta talde lana garatzeko talde eta bakarkako koreografiak.
- Urban Dance-eko pauso eta dantza estilo ezberdinak ikasi.
- Dantzaren bidez gozatzeko, adierazteko eta konfiantza irabazteko jarduera dinamikoak.



- Juegos y dinámicas con música para trabajar el ritmo y la coordinación.
- Coreografías grupales e individuales para fomentar la creatividad y el trabajo en equipo.
- Aprendizaje de distintos estilos de baile urbano y pasos básicos.
- Actividades dinámicas para disfrutar, expresarse y ganar confianza a través de la danza.

LH 3, 4 5,
6

BERRIA
/ NUEVO