

HOBEKUNTZARAKO ESKU HARTZE PLANA 2017-18

PLAN DE MEJORA 2017-18

IKASTETXEA: ABENDAÑO IKASTOLA
HERRIA: VITORIA-GASTEIZ

KODEA: 010051
IKASTURTEA: 2017-18 eta 2018-19

HELBURUAK OBJETIVOS	HOBEKUNTZA-EKINTZAK ACTIVIDADES DE MEJORA	Lotura duten OINARRIZKO KONPETENTZIAK COMPETENCIAS BÁSICAS relacionadas
<p>1.helburua: Ahozko hizkuntza euskaraz indartzea gelan.</p> <p>1er objetivo: Reforzar el lenguaje oral en euskara en el aula.</p>	<p>1.1- Ekintza bereziak (esperimentuak, ipuin kontaketak, olerki edo abestien errezitalak, antzerkiak, aurkezpenak, hitz-jolasak, lehiaketak...) prestatu euskaraz, eta beste gela batzuetan aurkeztu.</p> <p>1.2- Ikasleen arteko elkarreragina bultzatzen duten metodologiak sustatu: solasaldi literarioak, lan kooperatiboa, eztabaidak...</p> <p>1.1.-Preparar actividades especiales (experimentos, teatros, narración de cuentos, recitales de poemas y canciones, juegos con palabras, concursos, presentaciones...) en euskara y realizarlas en otras clases.</p> <p>1.2.-Impulsar metodologías que propicien la interacción entre el alumnado: trabajo cooperativo, debates, tertulias literarias...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntzetarako konpetentzia - Elkarbizitzarako konpetentzia - Competencia lingüística - Competencia para convivir

HELBURUAK OBJETIVOS	HOBEKUNTZA-EKINTZAK ACTIVIDADES DE MEJORA	Lotura duten OINARRIZKO KONPETENTZIAK COMPETENCIAS BÁSICAS relacionadas
<p>2.helburua: Neska-mutilek euskaraz egin dezaten, ekintza motibagarriak (kanpainak, jolasak...) pentsatzea, eskola osoan eta esparru ezberdinetan (gelan, pasiloetan, patioan, jantokian...) aurrera eramateko.</p> <p>2º objetivo: Pensar actividades que motiven al alumnado a hablar en euskara (juegos, campañas...) y llevarlas a cabo en los distintos espacios de la ikastola (patio, comedor, pasillos, aula...).</p>	<p>2.1- Euskararen Eguna ospatu eta astebeteko kanpaina prestatu, umeak euskaraz gehiago egiteko motibatzeke.</p> <p>2.1. Celebrar el día del Euskara y preparar una campaña de una semana de duración para motivar a los niños a utilizar más el euskara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hizkuntzetarako konpetentzia - Elkarbizitzarako konpetentzia - Competencia lingüística - Competencia para convivir
<p>3.helburua: 4. mailako ikasleek oinarrizko trebetasuna lortzea Ebaluazio Diagnostikoa egingo den ordenagailu txikietan.</p> <p>3er objetico: Que el alumnado de 4º logre una destreza básica con los ordenadores pequeños que se utilizan en la Evaluación Diagnóstica.</p>	<p>3.1- 4.mailan ordenagailu txikiak erabiltzen hasi eguneroko jarduerak burutzeko.</p> <p>3.1.- Empezar a utilizar los ordenadores pequeños en 4º curso para realizar ejercicios cotidianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Konpetentzia digitala -Hizkuntzetarako konpetentzia -Matematikarako konpetentzia -Gizarte eta hiritar konpetentzia -Natur-Zientzietarako konpetentzia - Competencia lingüística - Competencia para convivir - Competencia matemática - Competencia científica - Competencia social y ciudadana

HELBURUAK OBJETIVOS	HOBEKUNTZA-EKINTZAK ACTIVIDADES DE MEJORA	Lotura duten OINARRIZKO KONPETENTZIAK COMPETENCIAS BÁSICAS relacionadas
<p>4.helburua: Matematikarako konpetentzia hobetzea, logika ariketak aldizka tartekatuz.</p> <p>4º objetivo: Mejorar la competencia matemática mediante la realización periódica de ejercicios de lógica.</p>	<p>4.1- Logika lantzen duten material ezberdinak erabili, osagarri gisa.</p> <p>4.1.- Utilizar distintos materiales complementarios que trabajen la lógica.</p>	<p>-Matematikarako konpetentzia -Hizkuntzetarako konpetentzia</p> <p>- Competencia matemática - Competencia lingüística</p>
<p>5.helburua: Bikoizketen eraginkortasunari buruz hausnartzea. Bikoizketa orduei etekinik handiena nola atera pentsatzea.</p> <p>5º objetivo: Reflexionar sobre la efectividad de los desdobles. Pensar el modo de sacar un mayor rendimiento a las sesiones dedicadas a los desdobles.</p>	<p>5.1- Zikloka, bikoizketen eraginkortasunari buruz hausnartu. Bikoizketa orduei etekinik handiena nola atera pentsatu.</p> <p>5.1.- Reflexionar por ciclos sobre la efectividad de los desdobles. Pensar el modo de sacar un mayor rendimiento a las sesiones dedicadas a los desdobles.</p>	

HOBEKUNTZA-EKINTZAK	DENBORAK (irakasleak)	DENBORAK (ikasleak)	NOLA	EBALUAZIOA
<p>1.1- Ekintza bereziak (esperimentuak, ipuin kontaketak, olerki edo abestien errezitalak, antzerkiak, aurkezpenak, hitz-jolasak, lehiaketak...) prestatu euskaraz, eta beste gela batzuetan aurkeztu. 1.1.-Preparar actividades especiales (experimentos, teatros, narración de cuentos, recitales de poemas y canciones, juegos con palabras, concursos, presentaciones...) en euskara y realizarlas en otras clases.</p>	<p>Ikasturtean zehar A lo largo del curso</p>	<p>Ikasturtean zehar eta Euskararen Astean, bereziki A lo largo de todo el curso y en la Semana del Euskara especialmente</p>	<p>Kontua da gela guztietan egiten diren jarduera bereziak ikastolan zabaltzea, eta haien aurkezpena jardueren xedeetako bat izatea. Se trataría de dar publicidad en toda la ikastola a las actividades especiales de clase, convirtiendo, al mismo tiempo, la presentación de las mismas en una de sus finalidades.</p>	<p>-Jarduera berezi hauek gelako beste edozein jarduera bezala ebaluatuko dira. -Estas actividades especiales se valorarán como cualquier otro ejercicio de clase.</p>
<p>1.2- Ikasleen arteko elkarreragina bultzatzen duten metodologiak sustatu: solasaldi literarioak, lan kooperatibo eta bikotekakoa, eztabaidak... 1.2.-Impulsar metodologías que propicien la interacción entre el alumnado: trabajo cooperativo y por parejas, debates, tertulias literarias...</p>	<p>Ikasturtean zehar A lo largo del curso</p>	<p>-Gela guztietan, jarduera ezberdinak tartekatuko dira (guztira, 60 minutu inguru egunero) neska-mutilek euskaraz elkarri eragiteko aukera izan dezaten. -En todas las aulas se intercalarán diferentes actividades (unos 60 minutos diarios en total) destinadas a que el alumnado interactúe en euskara.</p>	<p>-Tutoreek eguneroko lan-plana egiterakoan jarduera horiek zehaztuko dituzte. -Las tutoras concretarán estas actividades al realizar su plan de trabajo diario.</p>	<p>-Euskaraz egiteko ahalegina eta euskararekiko jarrera oso kontuan hartuko dira jarrera orokorra baloratzeko orduan. -El esfuerzo por hablar en euskara y la actitud hacia la lengua se tendrán muy en cuenta a la hora de valorar la actitud en general.</p>

HOBEKUNTZA-EKINTZAK	DENBORAK (irakasleak)	DENBORAK (ikasleak)	NOLA	EBALUAZIOA
<p>2.1- Euskararen Eguna ospatu eta astebeteko kanpaina prestatu, umeak euskaraz gehiago egiteko motibatzeke.</p> <p>2.1. Celebrar el día del Euskara y preparar una campaña de una semana de duración para motivar a los niños a utilizar más el euskara.</p>	<p>-Eguna eta Kanpaina burutu aurreko bi asteak erabiliko dira prestatutako ekintzak antolatzeke.</p> <p>-Se utilizarán las dos semanas anteriores al día y a la campaña para organizar las actividades preparadas.</p>	<p>-Eguna eta Kanpaina burutu aurreko bi asteak erabiliko dira prestatutako ekintzak antolatzeke.</p> <p>-Euskararen Eguna abenduaren 1ean ospatuko da.</p> <p>-Kanpainak otsailaren 26tik martxoaren 2ra arte iraungo du.</p> <p>-Se utilizarán las dos semanas anteriores al día y a la campaña para organizar las actividades preparadas.</p> <p>-El día del Euskara se celebrará el 1 de Diciembre.</p> <p>-La campaña durará desde el 26 de febrero al 2 de Marzo.</p>	<p>-Gela bakoitzak bi edo hiru saio berezi (antzerki, jolas, esperimendu, errezitaldi...) prestatuko ditu beste gela batzuetan aurkezteke.</p> <p>-Aste horretan zehar, "Muns"ek presentzia berezia izango du ikastolan.</p> <p>-Cada clase preparará dos o tres actividades (teatros, recitales, juegos, experimentos...) para presentarlos ante otros grupos.</p> <p>-Durante esa semana, "Muns" tendrá una presencia especial en el centro.</p>	<p>-Gela guztietan Munsen irudiak kokatuko dira euskararen erabilera islatuko dutenak.</p> <p>-LHn, 18 geletatik 15 geletan euskara izan bada hizkuntzarik erabiliena astean zehar, ekintza ontzat emango da.</p> <p>-En todas las clases se colocarán imágenes de Muns en las que se reflejará el uso del euskara.</p> <p>-En Primaria, si de los 18 grupos en 15 el euskara ha sido la lengua más utilizada, la actividad se dará por buena.</p>

HOBKUNTZA-EKINTZAK	DENBORAK (irakasleak)	DENBORAK (ikasleak)	NOLA	EBALUAZIOA
<p>3.1- 4.mailan ordenagailu txikiak erabiltzen hasi eguneroko jarduerak burutzeko.</p>	<p>-4.mailako tutoreek eta zuzendaritza taldeak ordenagailuen erabilera antolatuko dute.</p> <p>-4.mailako tutoreek, zuzendaritza taldeko irakasleen laguntzaz, ordenagailuan hamabostean behin landuko diren ariketak prestatuko dituzte.</p>	<p>2017-18 ikasturtea -Otsailtik maiatzera -Hamabostean behin</p> <p>2018-19 ikasturtea -Urritik maiatzera? -Hamabostean behin?</p>	<p>-4.,5. eta 6. mailako tutoreak ados ipiniko dira 4.mailako ikasleak besteen geletara joateko.</p> <p>-4.mailako tutoreek egun horietan ordenagailua erabiliko dute ariketa ezberdinak egiteko.</p> <p>-Ikasturtearen bukaeran erabakiko da, aurtengo esperientzia ikusita, nola antolatuko den ekintza datorren ikasturtean.</p>	<p>-Saioen antolamendua eta maiztasuna baloratuko dira.</p> <p>-Ikasleek ordenagailu txikiekin lortutako trebetasuna baloratuko da ere bai. Azken saioetan ikasleen %80ak ordenagailuak erabiltzeko oinarrizko autonomia lortu badu, egindako lana ontzat emango da.</p> <p>-Ordenagailuz landutako edukiak, gelako beste edozein jarduera bezala ebaluatuko dira.</p>

HOBKUNTZA-EKINTZAK	DENBORAK (irakasleak)	DENBORAK (ikasleak)	NOLA	EBALUAZIOA
<p>3.1.- Empezar a utilizar los ordenadores pequeños en 4º curso para realizar ejercicios cotidianos.</p>	<p>-Las tutoras de 4º curso organizarán junto con el equipo directivo el uso de los ordenadores.</p> <p>-Las tutoras de 4º curso prepararán, con la ayuda del equipo directivo, los ejercicios que se trabajarán quincenalmente en el ordenador.</p>	<p>Curso 2017-18</p> <p>-De Febrero a Mayo -Cada quince días -En un desdoble</p> <p>Curso 2018-19</p> <p>-De Octubre a Mayo -¿Cada quince días? -¿En un desdoble?</p>	<p>-Las andereños de 4º se pondrán de acuerdo con las de 5º o 6º para ir con los niños a sus aulas quincenalmente.</p> <p>-Las tutoras de 4º curso esos días utilizarán el ordenador para realizar distintas actividades.</p> <p>-A finales de curso se decidirá, vista la experiencia de este año, cómo se organizará la actividad el próximo curso.</p>	<p>-Se valorará la organización y la periodicidad de las sesiones.</p> <p>-Se valorará también la destreza obtenida por el alumnado con los ordenadores pequeños. Si en las últimas sesiones el 80% del alumnado ha conseguido una autonomía básica con los ordenadores, la actividad se dará por buena.</p> <p>-Los contenidos trabajados en el ordenador se valorarán como cualquier otro ejercicio de clase.</p>

HOBEKUNTZA-EKINTZAK	DENBORAK (irakasleak)	DENBORAK (ikasleak)	NOLA	EBALUAZIOA
<p>4.1- Logika lantzen duten material ezberdinak erabili, osagarri gisa.</p> <p>4.1.- Utilizar distintos materiales complementarios que trabajen la lógica.</p>		<p>Ikasturtean zehar, bikoizketa saioetan edo gelan bi irakasle daudenean.</p> <p>A lo largo del curso, en sesiones de desdoble o cuando hay dos profesoras en el aula.</p>	<p>Ikasle bakoitzak bere erritmorra lan egingo du. Ikasle batzuk materiala etxera eraman ahal izango dute noizbehinka lana aurreratzeko.</p> <p>Cada alumno-a trabajará a su ritmo. El alumnado podrá llevar el material a casa de vez en cuando para adelantar trabajo.</p>	<p>Jarduera hauek gelako beste edozein ariketa bezala ebaluatuko dira.</p> <p>Estas actividades se valorarán como cualquier otro ejercicio de clase.</p>
<p>5.1- Zikloka, bikoizketen eraginkortasunari buruz hausnartu. Bikoizketa orduei etekinik handiena nola atera pentsatu.</p>	<p>Hausnarketa 2. hiru hilabete egingo da, otsailean edo martxoan, eskusiba saio batean edo bitan.</p>		<p>-Gaia ziklo bileretan eztabaidatuko da. Zuzendaritza taldeak galdera batzuk planteatuko ditu gidoi moduan.</p> <p>-Zikloetako ekarpenak klaustrora eramango dira eta klaustroak erabakiko du egungo planteamendua aldatzen den ala ez.</p>	<p>Ebaluazio adierazleak hauek izango dira:</p> <p>-Zikloetan jasotako hausnarketa eta proposamenak</p> <p>-Klaustroak hartutako erabakiak</p>

HOBKUNTZA-EKINTZAK	DENBORAK (irakasleak)	DENBORAK (ikasleak)	NOLA	EBALUAZIOA
<p>5.1.- Reflexionar por ciclos sobre la efectividad de los desdobles. Pensar el modo de sacar un mayor rendimiento a estas sesiones.</p>	<p>La reflexión se llevará a cabo durante el 2º trimestre, en Febrero o Marzo, en una o dos sesiones de exclusiva.</p>		<p>-El tema se debatirá en las reuniones de ciclo. El equipo directivo planteará algunas preguntas a modo de guía.</p> <p>-Las aportaciones de los ciclos se llevarán al claustro y éste decidirá si el planteamiento actual se mantiene o no.</p>	<p>Los indicadores para la evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las reflexiones y propuestas de los ciclos -Las decisiones adoptadas por el claustro